L'étang de Lemps : entre l'étude des différents milieux et la réalisation d'une balade contée …

❖ CADRE DU PROJET :

- **Structure** : Ecole élémentaire du village de Tignieu-Jameyzieu
- **Enseignante** : Mme Saubin
- **Intervenant animateur nature** : Joanny Piolat de l'association Lo Parvi
- **Public** : CE2 (27 élèves)
- **Nombre d'animations réalisées** : 1 ½ journée et 2 journées
- **Financement** : Conseil Général de l'Isère (campagne en chemin sur les ENS) et la coopérative scolaire de l'école.

❖ OBJECTIFS :

Différents objectifs pédagogiques étaient visés au cours de ces trois sorties :

Les êtres vivants dans leur environnement

- Notions de chaînes et de réseaux alimentaires.

- Importance de la biodiversité.

Le fonctionnement du vivant

- Les stades du développement d'un être vivant (végétal par le biais de l'évolution au cours des saisons)

Rédaction

- Apprendre à inventer et écrire des histoires, ici un conte, en respectant les consignes de composition et de rédaction.

Langage oral

- S'entraîner à prendre la parole devant d'autres élèves pour raconter.

➔ ***L'objectif final étant de réaliser une balade contée autour de l'étang de Lemps.***

❖ DEROULEMENT :

Sortie 1 **: Découverte du marais de la Léchère**
Cela a permis aux élèves de faire connaissance avec deux types de zones humides présentes dans leur commune : le marais et la mare.
Au fur et à mesure :
- par le biais d'une pêche dans la mare (réalisées par l'animateur) première approche de la différence entre eau stagnante/ courante, notion de mare et de marais ainsi que découverte des « petites bêtes »,
- repérage dans ce lieu et présentation de différentes notions (la mare, les lieux d'observation, la forêt humide/sèche, la roselière …),
- un moment de partage (au niveau de la forêt) par l'écoute d'un conte (sur le thème des saisons avec un rouge-gorge comme personnage principal.),
- prise de conscience des évolutions du paysage avec l'arrivée de l'automne (faune, flore),
- enfin conclusion de la découverte du marais par un conte en langue imaginaire !

Sortie 2 : **Découverte du site de l'étang de Lemps**
Cette sortie a permis aux élèves de :
- se repérer,
- de s'approprier un certain nombre de notions (forêt humide/sèche, étang, mare …),
- de se déplacer en faisant le tour de l'étang et,
- de prendre des repères dans ce lieu en s'appuyant sur la lecture d'une photographie aérienne datant de 2009.
- nous avons aussi constaté les évolutions visibles de la nature en ce début de printemps.

La seconde partie de la journée a été axé sur la biodiversité de la faune et de la flore ainsi que sur les relations entre les deux (notion de chaînes alimentaires) essentiellement autour de la mare, grâce à une pêche réalisée par les élèves.

L'écoute d'un conte, au pied de deux très vieux arbres, a permis de lancer un défi pour la troisième sortie : réaliser une balade contée mais cette fois-ci par les élèves eux-mêmes.

Afin de réaliser ce défi, il a fallu réaliser un certain nombre de choses avant la 3ème sortie:

- Lire de nombreux contes (autour de la nature),
- Découvrir, reconnaître puis apprendre à utiliser le schéma narratif,
- Connaître la faune et la flore d'un étang,
- Lire le plan de l'étang de Lemps et identifier des points de repères en lien avec notre deuxième sortie,
- Passer à la phase d'écriture (avec ses nombreuses réécritures!),
- Taper le texte,
- Se répartir le texte à apprendre,
- Mémoriser sa partie,
- S'entraîner à conter,
- Déterminer les différents lieux où chaque conte sera conté.

Sortie 3 **: Balade contée ainsi qu'une approche des notions de paysages et de milieux à l'étang de Lemps**

Nous avons réalisé une approche du paysage en resituant les espèces dans les différents milieux existants (forêt humide/sèche, prairie, mare, étang …) avec un moment de prélèvement et d'identification des petites bêtes de la forêt.
L'évolution au fil des saisons du paysage, de la faune et de la flore a été encore au programme.

Mais le fil rouge de cette journée a consisté à faire le tour de l'étang avec l'écoute des contes réalisés par les différents groupes d'enfants.

❖ OUTILS PEDAGOGIQUES FOURNIS PAR L'ANIMATEUR

- Différents contes sortis droit de son chapeau de conteur !
- Le matériel classique de prélèvement des « petites bêtes » (épuisettes, aquariums, boîtes loupes, filets à paillons …)

❖ RESTITUTION

- Un diaporama retraçant le projet,
- Un recueil des contes, réalisés avec illustrations.

Le diaporama complet du projet réalisé est disponible auprès de Joanny Piolot (chargé de mission à Lo Parvi : animation@loparvi.fr

❖ PETIT MOT DE L'ENSEIGNANTE

Une très belle expérience dont la réussite a eu comme point de départ les talents de conteur de Joanny, notre animateur nature. Il m'a convaincu que c'était possible mais surtout il a invité mes élèves à rentrer dans cette aventure avec enthousiasme ! Un travail de fond est à faire mais cela colle complètement aux objectifs fixés par les programmes du cycle 3. Et quel plaisir de travailler pour la réalisation d'un objectif commun à la classe !
Le jour de la balade contée, tout le monde (l'animateur, les parents accompagnateurs, les élèves et moi-même) a pu apprécier les fruits de ce travail. Pas de peur, ni d'appréhension pour nos apprentis conteurs car chacun savait que nous y avions mis tout notre cœur. Tous les ingrédients étaient là : un brin d'écriture, une pincée de nature, le tout saupoudré d'enthousiasme avec enfin, pour toile de fond l'étang de Lemps !

Un très beau moment de partage et surtout de plaisir ! A faire vivre sans modération !

❖ PETIT MOT DE L'ANIMATEUR NATURE

Ce projet construit en partenariat avec Sylvia, l'enseignante de la classe, a été riche pour chacun.
Les enfants ont pu investir le site d'une façon plus personnelle : en inventant une histoire en lien avec celui-ci. Le fait d'avoir pu valoriser ce travail au travers d'une balade contée est très important. Cela a permis aux enfants de transmettre à leur tour, de s'exprimer, de proposer. Ce fût également très agréable pour moi d'assister à ce travail, de percevoir ce que cela impliquait comme investissement personnel tout au long du projet, tant du côté des enfants que du côté de l'enseignante.
L'alternance entre le scientifique et l'imaginaire a également été un point fort du projet. En effet, cela a permis une certaine respiration dans l'apprentissage ainsi qu'une implication de l'enfant dans différentes dimensions. La réalisation de contes par les enfants leur a également permis de réfléchir sur un contenu et réinvestir des éléments vus ensembles lors de sorties.
Enfin, ce projet n'aurait pas été le même sans le plaisir partagé de découvrir la nature ensemble, de la vivre, de l'apprendre et de la rêver !

❖ PRODUCTION DES ELEVES

Les contes réalisés sont présentés ci-après.

Bon appétit Monsieur hérisson

Il était une fois un hérisson qui adorait manger des vers de terre. Mais le problème c'était que les merles les aimaient aussi! Vu que les merles étaient plus rapides que lui, celui-ci n'avait plus grand chose à manger. Il décida donc d'aller demander aux autres animaux ce qu'ils mangeaient.

Il partit voir la grenouille et il lui dit :

- Bonjour, que manges-tu ?
- Je mange des mouches.
- Baaah! Ce n'est pas bon !

Et le hérisson partit à la recherche d'une autre idée. Il rencontra l'écureuil et il lui demanda :

- Bonjour, que manges-tu ?
- Je mange des noisettes, quelle question ?
- Mais c'est bien trop dur !

A nouveau déçu, il partit vers un grand charme où il entendit un petit cri, donc il demanda :

- Qui est là ?
- C'est moi, le scolyte !
- Bonjour, que manges-tu ?
- Je grignote les arbres.
- Mais c'est bien trop gros !

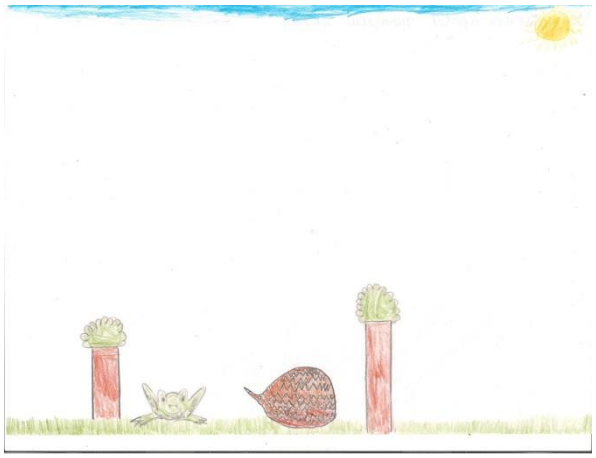
Notre hérisson commençait à avoir très faim quand il rencontra un renard et lui dit :

- Bonjour, que manges-tu ?
- Je mange de la chair fraîche !

Aussitôt, le hérisson se mit à courir et il cria :

- Je préfère beaucoup plus manger des vers de terre !

Le lendemain, le hérisson trouva une solution. Il invita les merles à un véritable festin de vers de terre. Car, après tout, rien de tel qu'un bon repas pour devenir de bons amis ! Depuis ce jour, les merles veillent chaque jour à ce que leur ami hérisson ait suffisamment de nourriture.



Grand-mère et les filles écureuils

Il était une fois Grand-mère, un vieil arbre au fin fond de la forêt. Sa meilleure amie, une femelle écureuil, s'appelait Noisette.

Peu après qu'elles se soient connues, Noisette a mis bas de très jolis écureuillons. Elle en eu huit. Que des filles ! Elles s'appelaient : Léane, Elsa, Angélina, Lola, Elisa, Maëllane, Anaëlle et Anouk. Elles étaient très sottes mais alors très très sottes ! Elles sautaient de branches en branches, elles couraient de partout et elles détruisaient même les nids d'oiseaux ! Bref, elles passaient leur temps à ne faire que des bêtises !

Un soir, Elisa demanda aux autres :

- Voulez- vous manger des glands tout là-bas, au fin fond de la forêt ? Toutes lui répondirent oui sauf une qui était en train de faire une bêtise.

Le soir-même, elles partirent toutes. Elles passèrent devant Grand-mère qui était à moitié assoupie donc elle ne fit pas très attention aux ombres qui passaient. Le lendemain matin, Noisette s'aperçue que ses petites étaient parties. Elle décida d'aller voir Grand-mère. Elle lui demanda si elle les avait vues. Grand-mère répondit :

- J 'ai vu des ombres noires, peut-être que c'était tes petites ? Elles sont allées à droite.

Aussitôt, la maman partie dans la direction que Grand-mère lui avait indiquée. A quelques arbres de là, elle retrouva ces filles qui étaient montées trop haut dans un des arbres. Apeurées, elles n'osaient plus redescendre ! Elle les descendit donc une par une. Le soir, en punition, elles furent privées de glands.

Le lendemain, Grand-mère proposa à Noisette si elle voulait bien nicher chez elle afin de l'aider à s'occuper de cette bande de filles très énergique ! Noisette accepta sans hésiter. Quelques jours plus tard, elles s'installèrent chez Grand-mère. Elles vécurent heureuses toutes ensemble.

La famille serpent

Il était une fois un serpent et sa famille. Ils hibernaient dans un chêne qui était très vieux.

Mais un jour, ils se réveillèrent parce qu'un renard grattait leur arbre. Il avait très faim parce qu'il n'avait rien mangé depuis plusieurs jours. Pendant que le renard grattait l'arbre, le serpent remarqua un trou et il eut une idée. Il l'expliqua à toute sa famille :

- Pour effrayer le renard, on va tous sortir la tête et ouvrir en même temps la gueule.
- Bonne idée ! répondit toute la famille.

Alors ils réalisèrent le plan imaginé. Le renard eut très très peur et il partit très loin dans la forêt pour ne plus jamais revenir.

La famille serpent vécut heureuse dans l'arbre depuis ce jour.

La mare

Il était une fois un têtard amoureux d'une demoiselle.

Elle avait de magnifiques ailes, de très grands yeux verts et un corps superbe. En fait, le têtard la trouvait très très belle. Le problème c'est que cette demoiselle avait un amoureux : Samy, le crapeau. Un jour, le têtard appris que celui-ci voulait l'inviter. Le têtard fut très déçu car lui aussi rêvait de le faire. Il décida donc de tout faire pour l'impressionner !

Il alla la voir et décida de l'inviter sur le plus beau coquelicot au bord de la mare. Il voulait tout faire pour que la demoiselle tombe sous son charme. En arrivant sur le coquelicot, elle dit :

- C'est trop beau !

Ils passèrent un bon moment ensemble. Et petit à petit, au fil des jours, ils tombèrent amoureux.

Le têtard fut le plus heureux des têtards.

Le crapaud et la grenouille

Il était une fois un crapaud qui s'appelait Bernard et une grenouille qui s'appelait Mélanie. Ils étaient très amoureux. Ils vivaient dans une très belle mare non loin de là.

Un jour, alors que le crapaud se promenait, il tomba dans un grand trou et, par malchance, une pierre roula sur le dessus du trou. Bernard resta coincé. Mélanie avec ses ventouses essaya de soulever la pierre mais elle n'y arriva pas. Ne pouvant le libérer, Mélanie se mit à pleurer. Mais la mare lui demanda :

- Pourquoi pleures-tu Mélanie ?

- Parce que Bernard est pris au piège sous une pierre, là-bas, sur tes bords.

Alors la mare réfléchit et décida de dire à son ami le vent de souffler très fort. Du coup, des vagues se formèrent. L'une d'elle réussit à soulever la pierre.

Bernard fut libéré et Mélanie sauta de joie. Pour remercier la mare d'avoir appelée le vent, ils organisèrent une fête avec le vent, la mare et tous ses habitants.

Ils vécurent heureux et décidèrent de ne plus jamais se quitter.

Le mangeur d’oeufs

Il était une fois un beau cygne qui vivait sur une petite île. Tout le monde l’adorait sauf les tortues cistudes. Elles, elles ne l’aimaient vraiment pas car le cygne cassait leurs œufs !

Un jour, une libellule qui passait par là, vit les tortues cistudes et leur dit :

- Pourquoi êtes-vous si tristes ?

Et elles lui répondirent :

- Le cygne de là-bas casse nos œufs !

Donc la libellule alla voir le cygne et lui dit :

- Pourquoi casses-tu les œufs des tortues ?
- C’est parce que je n’ai rien d’autre à manger.
- Si tu veux, je peux te trouver autre chose à manger.

La libellule emmena le cygne dans un endroit rempli d’algues. Après ça, le cygne alla s’excuser auprès des tortues cistudes.

Puis ils vécurent heureux jusqu’à la fin des temps.

Les défenseurs de la nature

Il était une fois au bord d'un étang quatre petits canards : ils s'appelaient Florian, Arthur, Loris et Léo. Ils n'avaient qu'un rêve : défendre les animaux de l'étang.

Un jour alors qu'ils se promenaient tranquillement, trois cygnes surgirent. Ceux-ci donnèrent des coups de becs sur plein de petit animaux sans défense car cela les amusaient. Nos quatre défenseurs de la nature arrivèrent et protégèrent les petits animaux sans protection.

Pendant ce temps, Florian se fit enlever par le chef des cygnes. Quand les trois canards remarquèrent que leur frère avait disparu, ils partirent à sa recherche accompagnés de trois tortues cistudes. A la nuit tombée, il fallait trouver un endroit où dormir. Ils décidèrent de passer la nuit sur un petit îlot au milieu de l'étang.

Le lendemain matin en cherchant de la nourriture, Loris aperçu un trou profond. Ce qui lui parut bizarre c'est que ce trou était gardé par des hérissons très piquants. Il se camoufla derrière des roseaux quand il entendit appeler au secours. Il reconnut tout de suite son frère Florian. Il décida d'aller prévenir Léo, Arthur et les trois tortues cistudes.

Ceux-ci attendirent la nuit pour tenter de le libérer. Le soir venu, les trois tortues allèrent voir s'il y avait des gardes réveillés. Vu qu'ils étaient tous endormis, elles appelèrent les trois canards qui en profitèrent pour sauver leur frère. Tous les cygnes comprirent que les quatre canards étaient trop forts pour eux et ils décidèrent de partir de l'île.

Pendant ce temps, les quatre canards retournèrent sur un bord de l'étang et ils firent une fête pour célébrer leur victoire.

L'îlot s'appelle désormais : L'île des défenseurs de la nature !